Департамент образования администрации г. Дзержинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 7 с углублённым
изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
методического совета
МБОУ школа №7
протокол №1
от «30» июня 2020г.

Утверждена
приказом МБОУ школа №7
№ 63/3-п от «25» июля 2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Ландшафтный дизайн»**

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок обучения: 1 год

Автор-составитель:
Селихова Наталия Витальевна
учитель биологии

Дзержинск 2020

Содержание

Пояснительная записка _____	3
Цели и задачи программы _____	3
Планируемые результаты _____	4
Требования к предметным результатам _____	5
Учебно-тематический план _____	10
Содержание программы _____	11
План реализации программы _____	14
Список литературы _____	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: естественнонаучная

Одной из самых привлекательных профессий для нынешних выпускников школ является профессия «дизайнер», так как ее деятельность направлена на создание комфортной, эстетически оформленной среды обитания человека. Кружок «Ландшафтный дизайн» направлен на изучение основных закономерностей дизайна, технологию создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка.

Актуальность данной программы в ее прикладной значимости. Знания, полученные учащимися, могут быть применены ими в своей повседневной жизни и для облагораживания территории вокруг школы.

Данный курс имеет **целью:** познакомить учащихся с основами ландшафтного творчества и проектирования; создать условия осознанного выбора профессии, расширить знания учащихся об окружающем мире.

Для того чтобы добиться результатов, нужно поставить и успешно решить в процессе обучения **следующие задачи:**

1.Сообщить учащимся элементарные сведения об оформлении ландшафта с учетом закономерностей дизайна и биологических знаний об условиях выращивания декоративных растений в нашей местности.

2. Объяснить возможности применять различные растения и декоративные элементы в оформлении ландшафта.

3.Привить учащимся навыки ухода за декоративными растениями.

4. Выработать умение наблюдать окружающую природу, анализировать, делать выводы; оформлять различные виды ландшафта с учетом закономерностей дизайна;

5. Создать основу для развития навыков исследовательской работы.

Отличительная особенность данной программы в том, что учащиеся получают начальные профессиональные знания и навыки.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения данной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Фактически предметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные задачи, направленные на освоение систематических знаний теории ландшафтного дизайна, а также на самостоятельное приобретение, перенос и интеграцию знаний через игровую форму.

Метапредметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные и учебно-практические задачи направленные:

на разрешение проблем или проблемных ситуаций, требующих принятия решения

в ситуации неопределённости, (например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения и т. п.);

- на организацию сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей, функций и разделением ответственности за конечный результат;
- на организацию выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- на самостоятельную оценку или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и т.п.

Личностные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формулирование ценностных суждений или своей позиции по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки.

Требования к предметным результатам

1 год обучения

Введение

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое ландшафтный дизайн
2. Выделять цели и задачи курса
3. Объяснять значение цветов в жизни человека

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Приводить примеры благоустройства садов

Тема 1. Цветковые растения

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое цветковое растение
2. Выделять способы размножения
3. Объяснять биологическое и хозяйственное значение разных способов размножения.
4. Приводить примеры представителей различных систематических групп цветковых растений

Учащиеся получают возможность научиться:

Приводить примеры влияния деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений, охраны редких видов цветковых растений.

Тема 2. Подготовка почвогрунта .

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое почва
2. Выделять виды почв
3. Объяснять выбор различных способов подкормки цветочных культур.
4. Приводить примеры органических и минеральных удобрений

Учащиеся получают возможность научиться:

Характеризовать садовые земли

Тема 3. Выращивание цветов

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое закаливание растений
2. Объяснять выбор различных способов защиты растений от вымерзания и выпаривания, болезней и вредителей

Учащиеся получают возможность научиться:

Выбирать способы ухода за растениями

Тема 4. Цветоводство открытого грунта

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое летники, двулетники, многолетники.
2. Выделять систематическое положение цветов
3. Объяснять выбор агротехнических приемов
4. Приводить примеры летников, двулетников, многолетников.

Учащиеся получают возможность научиться:

Ухаживать за различными видами цветов.

2 год обучения

Тема 5. Элементы оформления сада

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое основные стили оформления сада
2. Выделять типы планировки сада
3. Объяснять выбор дизайна участка
4. Приводить примеры оформления веранд, балконов, террас, палисадников.

Учащиеся получают возможность научиться:

Создавать дизайн садового участка, оформлять веранды, балконы, террасы, палисадники.

Тема 6 . Садовое покрытие

Учащиеся научатся:

1. Объяснять, что такое виды и стили садовых дорожек
2. Выделять типы садовых лестниц
3. Объяснять выбор художественного мощения

4. Приводить примеры цветового сочетания
- Учащиеся получают возможность научиться:
Создавать дизайн садового покрытия

Тема 7. Цветовое решение участка. Запахи в саду.

Учащиеся научатся:

1. Объяснять воздействие цвета и его сочетаний на человека.
2. Выделять типы сочетания цветов
3. Объяснять выбор цвета и запахов цветов
4. Приводить примеры сочетания цветов

Учащиеся получают возможность научиться:
Создавать различные сочетания цветов

Тема 8. Газоны

Учащиеся научатся:

1. Объяснять способы создания газонов (рулонный, посев семенами).
2. Выделять типы газонов (партерный, игровой, обыкновенный газон, мавританский).
3. Объяснять выбор способов ухода за газоном
4. Приводить примеры разных типов газонов

Учащиеся получают возможность научиться:
ухаживать за газонами.

Тема 9. Цветники.

1. Объяснять способы создания цветников.
2. Выделять виды цветников
3. Объяснять выбор способов ухода за цветником
4. Приводить примеры разных видов цветников

Учащиеся получают возможность научиться:
создавать и ухаживать за цветниками

Тема 10. Вертикальное озеленение

1. Объяснять что такое садовые стены
2. Выделять виды растений, применяемых для вертикального озеленения
3. Объяснять выбор растений, применяемых для вертикального озеленения
4. Приводить примеры разных видов опор

Учащиеся получают возможность научиться:
Проводить вертикальное озеленение

Тема 11. Фонтаны

Учащиеся научатся:

1. Называть формы фонтанов
- Учащиеся получают возможность научиться:
Обслуживать фонтаны

Тема 12. Садовые украшения

Учащиеся научатся:

1. Приводить примеры использования камня и скульптур в ландшафтном дизайне.
2. Объяснять выбор камня и скульптур для определенного вида ландшафтного дизайна

Учащиеся получают возможность научиться:

Использовать камни и скульптуры в ландшафтном дизайне.

Тема 13. Оформление границ сада

Учащиеся научатся:

1. Приводить примеры оформления границ сада.
2. Объяснять выбор элементов дизайна для оформления границ сада.

Учащиеся получают возможность научиться:

Оформлять границы сада, создавать проекты садового участка.

Формы контроля

1. Викторина
2. Кроссворд
3. Защита проекта
4. Фронтальная беседа
5. Тестирование
6. Практическая работа
7. Выставка работ
8. Презентация

Формы и режим занятий

1. Формы:
  - Беседа
  - Виртуальная экскурсия
  - Занятие с использованием ИТ
  - Практическое занятие
  - Лекция
  - Дискуссия
  - Защита творческих проектов

2. Каждое занятие длится 45 минут.

Данная программа разработана для учащихся 14-17 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов по плану: 68

Форма подведения итогов: защита творческого проекта.

Учебный план

Название тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
Введение.	1	1	-	фронтальная беседа
Тема 1. Цветковые растения	6	2	4	викторина
Тема 2. Подготовка почвогрунтов	3	-	3	Практическая работа «Микрохимический анализ золы растений»
Тема 3. Выращивание цветов	7	2	5	Практическая работа «Применение настоев и отваров в борьбе с вредителями растений»
Тема 4. Цветоводство открытого грунта	17	13	4	тестирование игра «Цветоводство открытого грунта» выставка работ
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
Тема 5. Элементы оформления сада	7	6	1	Практическая работа. 1. Создание проекта «Планировка садового участка». 2. Дизайн садового участка.
Тема 6. Садовое покрытие	9	9	-	Практическая работа. Создание проекта «Садовое покрытие».
Тема 7. Цветовое решение участка. Запахи в саду	1	1	-	тестирование
Тема 8. Газоны	2	2	-	тестирование
Тема 9. Цветники	7	5	2	Практическая работа. Создание проекта «Цветник в моем саду».
Тема 10. Вертикальное озеленение	2	2	-	фронтальная беседа
Тема 11. Фонтаны	1	1	-	фронтальная беседа
Тема 12. Садовые украшения	1	1	-	фронтальная беседа
Тема 13. Оформление границ сада	3	2	1	Практическая работа. Создание проекта «Мой сад».
Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	1	-	
Итого:	68	48	20	

Содержание программы.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Введение (1час)

Объяснять, что такое ландшафтный дизайн. Выделять цели и задачи курса. Объяснять значение цветов в жизни человека. Приводить примеры благоустройства садов.

Формы контроля - фронтальная беседа

Тема 1. Цветковые растения (6часов)

Объяснять, что такое цветковое растение. Выделять способы размножения. Объяснять биологическое и хозяйственное значение разных способов размножения. Приводить примеры представителей различных систематических групп цветковых растений. Приводить примеры влияния деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений, охраны редких видов цветковых растений.

Формы контроля – викторина

Тема 2. Подготовка почвогрунта(3часа)

Объяснять, что такое почва и в чем ее значение для жизни растений. Выделять виды почв и состав. Объяснять выбор различных способов подкормки цветочных культур. Приводить примеры органических и минеральных удобрений. Характеризовать садовые земли.

Формы контроля - **Практическая работа** « Микрохимический анализ золы растений»

Тема 3. Выращивание цветов (7 часов)

Объяснять, что такое закаливание растений. Определять сроки посадки и пересадки растений. Применять технику полива, прореживания, рыхления, мульчирования, опрыскивания, подкормки, подвязки растений. Уметь защищать растения от вымерзания и выпаривания, от болезней и вредителей.

Формы контроля - **Практическая работа** «Применение настоев и отваров в борьбе с вредителями растений»

Тема 4. Цветоводство открытого грунта (17 часов)

Объяснять, что такое летники, двулетники, многолетники давать им общую характеристику. Определять сроки посева основных летников и двулетников, их систематическое положение. Применять агротехнические приемы выращивания основных летников и двулетников, размножения многолетников. Приводить примеры использования многолетников в зеленом строительстве

Определять систематические группы роз. Характеризовать биологические особенности посадки роз. Применять основные методы ухода за розами.

Формы контроля – тестирование .игра «Цветоводство открытого грунта» выставка работ

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 5. Элементы оформления сада (7 часов)

Характеризовать основные стили оформления сада, типы планировки сада (круговые мотивы, диагональные тип, прямоугольный тип.) Разрабатывать дизайн участка. Приводить примеры оформления веранд, балконов, терасс, палисадников.

Формы контроля - Практическая работа.

1. Создание проекта «Планировка садового участка».
2. Дизайн садового участка.

Тема 6. Садовое покрытие (9 часов)

Характеризовать виды и стили садовых дорожек. Объяснять, что такое художественное мощение. Приводить примеры видов садовых лестниц и Цветовых сочетаний.

Формы контроля - Практическая работа. Создание проекта «Садовое покрытие».

Тема 7. Цветовое решение участка.

Запахи в саду (1 час)

Объяснять воздействие цвета и его сочетаний на человека, влияние цвета на психику человека. Приводить примеры растений с душистыми цветками и неприятным запахом. Составлять сочетания цветов.

Формы контроля – тестирование

Тема 8. Газоны (2 часа)

Характеризовать типы газонов (партерный, игровой, обыкновенный газон, мавританский). Называть способы создания газонов (рулонный, посев семенами), применять различные способы ухода за газоном.

Формы контроля – тестирование

Тема 9. Цветники (7 часов)

Характеризовать виды цветников. Называть способы их создания. Характеризовать способы уход за ними.

Формы контроля. Практическая работа. Создание проекта «Цветник в моем саду».

Тема 10. Вертикальное озеленение (2 часа)

Характеризовать виды растений, применяемых для вертикального озеленения. Приводить примеры опор для вертикального озеленения и описывать садовые стены.

Формы контроля – фронтальная беседа

Тема 11. Фонтаны (1 час)

Описывать формы фонтанов и называть способы обслуживания фонтанов.

Формы контроля – фронтальная беседа

Тема 12. Садовые украшения (1 час)

Характеризовать роль камня и скульптуры в ландшафтном дизайне.

Формы контроля – фронтальная беседа

Тема 13. Оформление границ сада (3 часа)

Приводить примеры оформления границ сада. Объяснять выбор элементов дизайна для оформления границ сада. Оформлять границы сада, создавать проекты садового участка.

Формы контроля. Практическая работа. Создание проекта «Мой сад».

План реализации программы

№	Тема занятия	Форма занятия	Понятия	Оборудование
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ				
1	Введение. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ	Работа с документами		
Тема 1. Цветковые растения				
2	Органы цветкового растения	Лекция		Медиапректор
3	Классификация цветковых растений	Лекция, беседа	Систематика, Признаки классов и семейств	Таблицы
4	Размножение цветковых растений. Семенное размножение	Лекция, практическая работа.	Половое и вегетативное размножение, двойное оплодотворение	Оборудование для посадочных работ
5	Вегетативное размножение цветковых растений	Практическая экспериментальная работа	Вегетативные органы растения	Оборудование для посадочных работ
6	Размножение растений вегетативным способом	Практическая экспериментальная работа	Вегетативные органы растения	Оборудование для посадочных работ
7	Определение жизнеспособности семян методом окрашивания	Лекция, практическая работа	Жизнеспособность усл прорастания семян	Набор хим. Посуды и реактивы
Тема 2. Подготовка почвогрунта				
8	Почва, ее подготовка	Лекция, практическая работа	Почва, плодородие, перегной, органические и минеральные вещества	Рабочий инструмент
9	Применение удобрений	Беседа, практическая работа	Минеральные и органические удобрения	Коллекции минеральных удобрений
10	Микрохимический анализ золы растений	Практическая экспериментальная работа	Зола, осн хим элементы растения	Набор хим. посуды для сжигания твёрдых веществ, теххимические весы, растительная зола

Тема 3. Выращивание цветов				
11	Высадка цветочных растений в грунт	Практическая работа	грунт	Посадочное оборудование
12	Уход за цветочными растениями	Беседа, практическая работа	Экологические группы растений	Рабочий инструмент
13	Сохранение цветочных растений зимой	Лекция	Тепловой, световой и водный режимы	Комнатные растения
14	Защита цветочных растений от вредителей	Лекция, практическая работа	Вирусы, бактерии, грибы, клещи	Комнатные растения
15	Защита цветочных растений от болезней	Беседа, практическая работа	Биологические, химические меры защиты	Комнатные растения
16	Применение настоев и отваров в борьбе с вредителями	Лекция	Настой, отвар	Комнатные растения
17	Приготовление настоев и отваров	Практическая экспериментальная работа	Настой, отвар	Растительное сырье
Тема 4. Цветоводство открытого грунта				
18	Летники	Лекция	Летники	Презентация, мультимедийный проектор
19	Красивоцветущие летники: агератум, алиссум, астра	Лекция	Летники	Презентация, мультимедийный проектор
20	Красивоцветущие летники: ноготки, левкой, лобелия	Лекция, практическая работа	Летники	Презентация, мультимедийный проектор
21	Красивоцветущие летники: мак, табак, петуния, флокс	Лекция	Летники	Презентация, мультимедийный проектор
22	Декоративно-лиственные летники: капуста декоративная, амарант, клещевина	Лекция, практическая работа	Декоративно – лиственные летники	Презентация, мультимедийный проектор
23	Вьющиеся летники: душистый горошек, настурция, фасоль, вьющаяся	Лекция, беседа	Вьющиеся летники	Презентация, мультимедийный проектор
24	Сухоцветные летники	Лекция, практическая работа	Сухоцветные летники	гербарий
25	Двулетники	Практическая работа	Двулетники	гербарий
26	Весеннецветущие двулетники: виола, незабудка, маргаритка	Лекция, презентация	Весеннецветущие двулетники	Презентация, мультимедийный проектор

27	Летнецветущие двулетники: колокольчик средний, гвоздика бурбатус, гвоздика гренадин	Лекция, презентация	Летнецветущие двулетники	Презентация, мультимедийный проектор
28-29	Корневищные и корневыми многолетники: ландыш, примула, ирис, дельфиниум, пион	Лекция, беседа	Корневищные и корневыми многолетники	Презентация, мультимедийный проектор
30-31	Луковичные многолетники: гиацинт, лилия белая, лилия тигровая, нарцисс, тюльпан, крокус	Лекция, беседа	Луковичные многолетники	Презентация, мультимедийный проектор
32	Многолетники, зимующие в помещениях: георгины	Лекция, беседа	Многолетники, зимующие в помещениях	Презентация, мультимедийный проектор
33	Розы	Лекция, беседа	Корнесобственные, привитые розы	Презентация, мультимедийный проектор
34	Итоговое занятие. Задание на лето	Беседа		Презентация, мультимедийный проектор

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема 5. Элементы оформления сада (7 часов)

35	Стили оформления сада	Лекция	Стиль, формальный (регулярный) и пейзажный (ландшафтный стили)	Презентация, мультимедийный проектор
36	Типы планировки сада	Лекция, беседа	формальный (регулярный) и пейзажный (ландшафтный стили)	Презентация, мультимедийный проектор
37	Дизайн участка	Лекция	Дизайн. Восточный, деревенский стиль, стиль – модерн. Дровники, сарай, мангал, пруд, беседка	Презентация, мультимедийный проектор
38	Палисадники	Лекция	Палисадники закрытого, открытого европейского, русского, восточного вида.	Презентация, мультимедийный проектор
39	Веранды	Лекция,	Веранда	Презентация, мультимедийный проектор
40-41	Планировка садового участка	Лекция. Практическая работа		Презентация, мультимедийный проектор

Тема 6. Садовое покрытие (9 часов)

42	Виды и стили садовых дорожек	Лекция	гравийные; грунтовые; кирпичные; монолитные; торцовые; плиточные; щебеночные; травяные дорожки.	Презентация, мультимедийный проектор
43	Декоративное оформление дорожек	Лекция	цветочные бордюры, рабатки, миксбордеры	Презентация, мультимедийный проектор
44	Асфальтовые дорожки	Лекция	Асфальт	Презентация, мультимедийный проектор
45	Мощенные дорожки	Лекция	Мощение	Презентация, мультимедийный проектор
46	Дорожки из искусственного и природного камня	Лекция	Искусственный и природный камень	Презентация, мультимедийный проектор
47	Дорожки из гравия	Лекция	Гравий	Презентация, мультимедийный проектор
48	Деревянные и грунтовые дорожки	Лекция	Грунт	Презентация, мультимедийный проектор
49	Садовые лестницы	Лекция	Стремянки	Презентация, мультимедийный проектор
50	Садовое покрытие	Лекция	Покрытия: насыпные; из натурального камня; бетонные (плиточные); бетонные (монолитные); кирпичные; булыжные.	Презентация, мультимедийный проектор
Тема 7. Цветовое решение участка. Запахи в саду (1час)				
51	Цветовое решение участка. Запахи в саду.	Лекция	Цвет,запах.	Презентация, мультимедийный проектор
Тема 8. Газоны (2часа)				
52	Типы газонов	Лекция	партерные, обычные,	Презентация, мультимедийный

			луговые газоны и специального назначения.	проектор
53	Способы создания газонов и уход за ними	Лекция	Газонная смесь, рулонный газон, газонные травы	Презентация, мультимедийный проектор
Тема 9. Цветники (7 часов)				
54	Партерный цветник	Лекция	Цветочный или смешанный партер, партерный газон, травяной партер	Презентация, мультимедийный проектор
55	Солитер	Лекция	Солитер, бордюры	Презентация, мультимедийный проектор
56	Групповая посадка цветов. Вазоны	Лекция	душистый горошек, гацания, бегония, недотрога, кальцеолярия, лобелия, пеларгония, тунбергия, губастик, анютины глазки, вербена настурция большая, петуния.	Презентация, мультимедийный проектор
57	Рабатка	Лекция	Односторонние, двусторонние, симметричные, асимметричные, прерывистые рабатки.	Презентация, мультимедийный проектор
58	Бордюр. Клумба	Практическая работа	Пластиковый, цветочный бордюр, бордюрная мозаика	Альбом, ножницы, бумага, фото, таблицы,
59	Рокарий	Лекция	Мини рокарий, клумбы – рокарий, альпийская горка	Презентация, мультимедийный проектор
60	Цветник в моем саду	Практическая работа		Альбом, ножницы,

				бумага, фото, таблицы,
Тема 10. Вертикальное озеленение (2 часа)				
61	Выбор растений	Лекция	Зонирование, плетистая роза, лианы, жим олость, клемати с	Презентация, мультимедийный проектор
62	Изготовление опор	Лекция	Пирамида, вертикальная стена	Презентация, мультимедийный проектор
63	Тема 11. Фонтаны	Лекция	Погружные фонтаны для сада Стационарные фонтаны	Презентация, мультимедийный проектор
64	Тема 12. Садовые украшения	Лекция	Водоемы, садовые фигурки	Презентация, мультимедийный проектор
Тема 13. Оформление границ сада (3 часа)				
65	Живые изгороди. Садовые цветы.	Лекция	Быстрорастущи е деревья, кустарн ики.	Презентация, мультимедийный проектор
66	Изгороди		Шпалеры, худо жественная стрижка	Презентация, мультимедийный проектор
67	Мой сад	Проектная деятельность		
68	Итоговое занятие. Подведение итогов.	Обобщение, систематизация. Экскурсия.		

Список литературы

1. Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.
2. Мак-Кой П. Мини-сад. Архитектура. Дизайн – М.: Росмэн, 2001.
3. Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001.
4. Бухольц К. Флористический дизайн – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
5. Дьякова Т.Н. Цветоводство – М.: Муравей, 1997.
6. Тулинцев В.Г. Цветоводство для всех – СПб.: Стройиздат, 1993.
7. Миловиднова И.Б. Цветы вокруг нас – Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1982.
8. Богдановская М.И. и др. Цветоводство – М., 1967.
9. Тавлинова Т.К. Цветы в комнате и на балконе – Л., 1977.
10. Герасимов С.О. Редкие комнатные растения – М., 1990.
11. Шклярова М.М. Лианы и ампельные растения для интерьера – М., 1975.
12. Табунщиков Н.П. Аранжировка цветов – Киев, 1988.
13. Смирнов А.В. Мир растений: рассказы о кофе, лианах, пшенице и пальмах – М., 1981.
14. Николаенко Н.П. Композиция из цветов (икебана) – Ташкент, 1988.
15. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях – М., 1992.
16. Верзилин Н.М. Путешествие с комнатными растениями – М.: Мир, 1986.